



Gulf of Georgia Cannery National Historic Site of Canada
12138 Fourth Ave. Richmond B.C. V7E 3J1

Trousse de pré-visite : **De l'océan à l'assiette**

Niveaux : Maternelle et 1^{ère} année

Durée : 90 minutes

Résultats d'apprentissage prescrits

Maternelle

Science

- Partager avec les autres l'information obtenue par observation.
- Décrire ce qui se trouve dans son environnement immédiat.

Sciences sociales

- A1 : Participer aux activités de groupe dans un esprit de coopération.
- A2 : Recueillir l'information obtenue par l'expérience personnelle, les sources orales et les représentations visuelles.
- A3 : Présenter l'information sous forme de présentations orales ou visuelles.
- D1 : Identifier les besoins humains individuels.
- E1 : Identifier les caractéristiques des différents environnements locaux.

1^{ère} année

Science

- Présenter les observations, les expériences et ses réflexions de manières variées.

Sciences sociales

- A2 : Participer aux activités de groupe dans un esprit de coopération et de manière productive.
- A3 : Recueillir l'information obtenue par l'expérience personnelle, les sources orales et les représentations visuelles.
- A4 : Communiquer l'information sous forme de présentations orales, écrites ou visuelles.
- D4 : Décrire comment ils ont utilisé les technologies.
- E2 : Identifier les caractéristiques des différents environnements.

Objectifs

- * Les élèves découvriront l'industrie de la mise en conserve et ce qui était mis en conserve à la Gulf of Georgia Cannery.
- * Les élèves se familiariseront avec les activités quotidiennes de la conserverie.
- * Les élèves travailleront ensemble dans un esprit de coopération afin d'atteindre un but commun.



Aperçu du programme :

À leur arrivée à la Gulf of Georgia Cannery, les élèves prendront part aux activités suivantes accompagnés par un(e) guide de la conserverie :

1. Heure du conte
2. Visite de la chaîne de mise en conserve
3. Chasse au trésor
4. Activités à la station des casse-têtes
5. Visionnement d'un film

Activités pré-visite :

- Saumon à colorier
- Feuille sur l'étiquetage du saumon
- Alphabet de l'océan à l'assiette

Ressources (en anglais) :

Leap: A Salmon Story, Sharon Fear

Salmon, Angela Royston

Activités à effectuer après la visite :

Maternelle

Carte conceptuelle de la conserverie

Nous encourageons les professeurs à élaborer une carte conceptuelle avec leurs élèves afin de les aider à réfléchir sur ce qu'ils ont appris à la conserverie et de quelles manières ils peuvent lier ces renseignements à eux-mêmes.

1^{ère} année

Réflexions sur *De l'océan à l'assiette*

Avec toute la classe, surligner et discuter des neuf étapes de la mise en conserve et de la distribution : la pêche, la boucherie, le nettoyage, le remplissage, le sertissage, la cuisson, l'étiquetage, la vente et la consommation.

Mots-clés

- | | | |
|----------|-------------|----------------|
| - Saumon | - Thon | - Nettoyage |
| - Hareng | - Tablier | - Remplissage |
| - Gants | - Couteau | - Sertissage |
| - Sel | - Couvercle | - Cuisson |
| - Colle | - Océan | - Étiquetage |
| - Filet | - Pêche | - Vente |
| - Bateau | - Boucherie | - Consommation |

Réponses de l'activité de l'étiquetage du saumon :

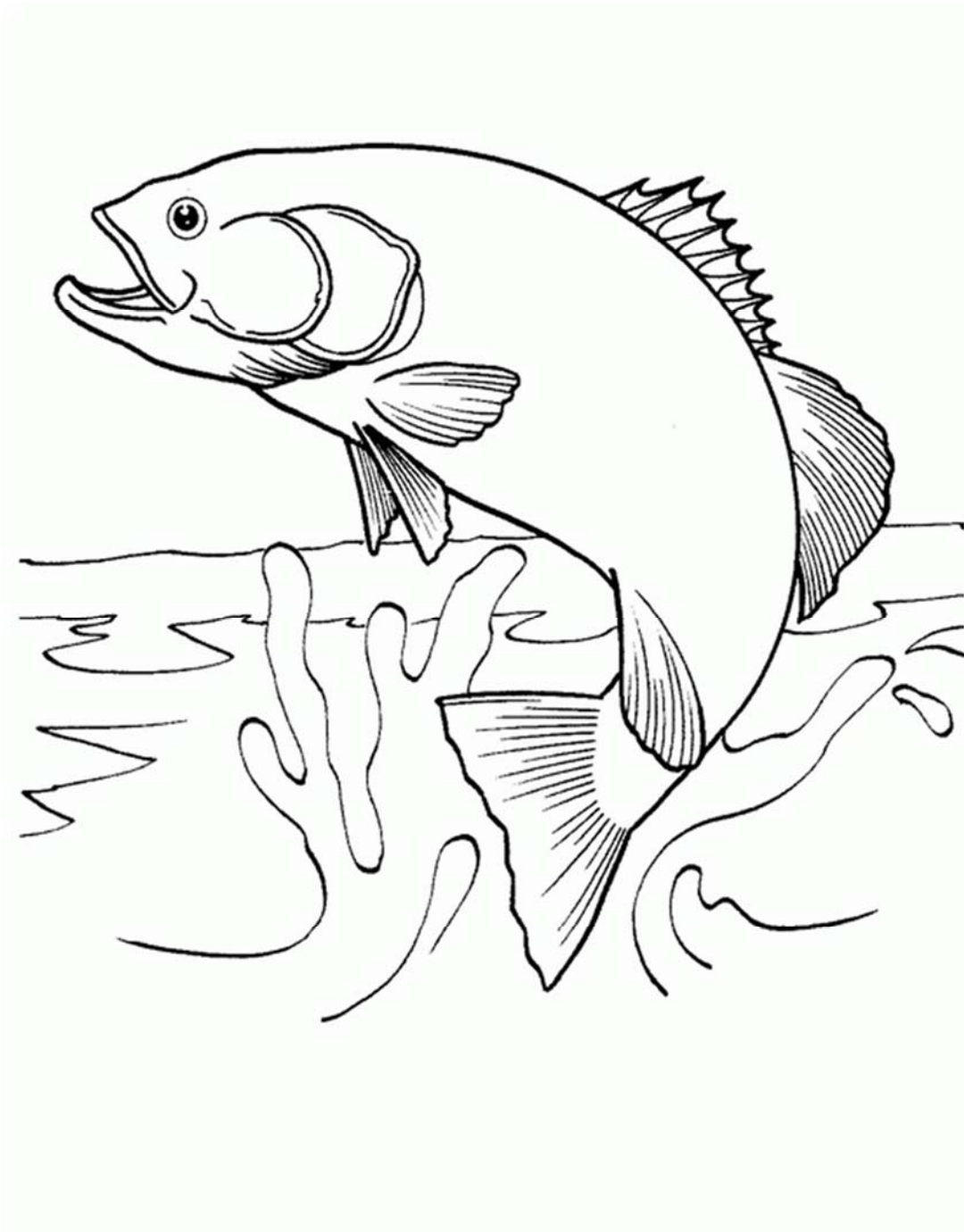
- | | |
|------------|-------------|
| - Tête | - Ventre |
| - Nageoire | - Branchies |
| - Queue | |



Gulf of Georgia Cannery National Historic Site of Canada
12138 Fourth Ave. Richmond B.C. V7E 3J1

Coloriage du saumon

Nom: _____





Alphabet : Mer et Moi

Nom: _____

- A- Anguille
- B- Bateau
- C- Crevettes
- D- Dauphin
- E- Esquif
- F- Filet
- G- Glace
- H- Hareng
- I- Ile
- J- Japonais
- K- Kéta
- L- Leurre
- M- Mer
- N- Nourriture
- O- Océan
- P- Plancton
- Q- Quai
- R- Rivière
- S- Saumon
- T- Train
- U- Uniforme
- V- Village
- W- Wagon
- X- "X" marque l'endroit sur la carte aux trésors
- Y- Yumm! J'aime beaucoup le saumon!!
- Z- Zoologie





Gulf of Georgia Cannery National Historic Site of Canada
12138 Fourth Ave. Richmond B.C. V7E 3J1

L'étiquetage du saumon

Nom: _____

Pouvez-vous identifier les parties du saumon?
Écrivez-les sur les lignes ci-dessous.

